



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat  
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan  
Tahun 2017



# Indahnya Negeriku

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)  
PAKET A SETARA SD/MI  
TINGKATAN II

**MODUL TEMA 3**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat  
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan  
Tahun 2017



# Indahnya Negeriku

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)  
PAKET A SETARA SD/MI  
TINGKATAN II

**MODUL TEMA 3**

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Tingkatan II Setara SD/MI  
Modul Tema 3 : Indahnya Negeriku

- Penulis: Desy Juwitaningsih, S.Si.
- Diterbitkan oleh: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-  
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan, 2018

iv+ 26 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

## Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip *flexible learning* sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2017

Direktur Jenderal

ttd

Harris Iskandar

**Modul Dinamis:** Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Pengantar Modul .....	1
Petunjuk Penggunaan Modul .....	1
Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul .....	3
<b>UNIT 1 BERAGAMNYA SUMBER DAYA ALAM NEGERIKU .....</b>	<b>3</b>
A. Sumber Daya Alam .....	3
Penugasan 1 .....	4
B. Kenal Sumber Daya Alam .....	6
C. Manfaat Sumber Daya Alam .....	7
Penugasan 2 .....	8
<b>UNIT 2 YUK KITA JAGA KELESTARIAN ALAM INDONESIA .....</b>	<b>9</b>
A. Dampak Eksplorasi yang Serakah Terhadap Lingkungan ..	9
Penugasan 1 .....	10
Penugasan 2 .....	11
B. Kegiatan yang Dapat Mengubah Permukaan Bumi .....	12
Penugasan 3 .....	13
C. Mari Menjaga Keseimbangan dan Kelestarian Sumber Daya Alam .....	13
D. Pentingnya Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam .....	16
Penugasan 4 .....	18
Penugasan 5 .....	19
Rangkuman .....	20
Uji Kompetensi .....	21
Kunci Jawaban .....	23
Kriteria Pindah Modul .....	24
Saran Referensi .....	25
Daftar Pustaka .....	25
Profil Penulis .....	26



## INDAHNYA NEGERIKU

Modul ini diperuntukkan bagi peserta didik Paket A Kelas 4. Masing-masing modul saling berurutan dan menjadi satu kesatuan pemahaman untuk dihayati dan diamalkan. Cepat atau lambatnya penyelesaian modul tersebut sangat tergantung pada kesungguhan dan kerajinan Anda mempelajarinya.



### Pengantar Modul

Indonesia merupakan negara kepulauan yang indah yang memiliki beragam keindahan alam seperti pantai, gunung, dan laut. Keindahan negeri kita sudah diakui negara-negara lain. Mereka senang berkunjung ke negara kita karena keindahan alamnya. Banyak tempat di negara kita yang dijadikan sebagai tempat wisata, Pulau Bali, Lombok, Raja Ampat, merupakan tempat wisata alam pantai yang menarik perhatian wisatawan asing maupun lokal.

Sumber daya alam negara kita yang melimpah itu harus dijaga kelestariannya. Oleh karena itu kita harus mempelajari sumber daya alam di Indonesia dan melakukan upaya pelestarian sumber daya alam bersama warga masyarakat di lingkungan sekitar serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.



### Petunjuk Penggunaan Modul

1. Berdoalah sejenak sesuai agama dan keyakinan anda
2. Baca dan pahami secara mendalam tujuan yang harus dicapai setelah melakukan pembelajaran
3. Baca dan pahami pengantar modul dengan seksama.
4. Bacalah uraian materi secara seksama. Tandai dan catat materi yang belum/kurang Anda pahami.
5. Diskusikan materi-materi yang belum dipahami dengan teman, tutor/pendidik, dan/atau orang yang dianggap ahli dalam bidang ini.

- Carilah sumber atau bacaan lain yang relevan dengan untuk menunjang pemahaman dan wawasan tentang materi yang sedang anda pelajari.
- Kerjakan soal latihan/evaluasi dalam modul untuk mengukur tingkat penguasaan materi sebagai hasil pembelajaran.
- Kerjakan soal evaluasi modul sebagai syarat untuk membuka modul berikutnya.
- Jika hasil Anda belum memuaskan jangan putus asa, cobalah lebih giat lagi belajar.

Tabel KD dan Indikator (KD 3 dan Indikator, KD 4 dan indikator)

Kompetensi Dasar 3	Indikator	Kompetensi Dasar 4	Indikator
3.8 Mengidentifikasi beberapa jenis sumber daya alam yang digunakan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui</li> <li>Memberikan contoh kegiatan manusia yang dapat merusak lingkungan</li> <li>Memberikan contoh upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</li> </ul>	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama warga masyarakat di lingkungan sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan aksi pelestarian sumber daya alam bersama warga masyarakat di lingkungan sekitarnya</li> <li>Membuat poster penghematan sumber daya alam</li> </ul>

## Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Tujuan mempelajari modul ini adalah

- Peserta didik dapat membedakan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui.
- Peserta didik dapat memberikan contoh kegiatan manusia yang dapat merusak lingkungan.
- Peserta didik dapat memberikan contoh upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- Peserta didik dapat melakukan aksi pelestarian sumber daya alam bersama warga masyarakat di lingkungan sekitarnya.
- Peserta didik dapat membuat poster penghematan sumber daya alam.

# UNIT 1

## BERAGAMNYA SUMBER DAYA ALAM NEGERIKU

### A. Sumber Daya Alam

Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki keindahan alam yang luar biasa. Dari gunung-gunung menjulang yang ditumbuhi berbagai jenis tumbuhan sampai pantai-pantai berpasir putih ada di negara kita tercinta.

Banyak tempat wisata pantai yang indah. Ada pulau Bali dan Lombok dengan segala keindahan pantainya yang sudah terkenal hingga ke mancanegara. Selain itu masih banyak pantai dan keindahan alam lainnya yang dapat ditemui di Indonesia. Pantai Tanjung Tinggi adalah salah satu pantai terindah di Pulau Belitung Propinsi Bangka Belitung.

Di pantai ini terdapat banyak batu granit ukuran besar yang menambah keindahan alam pantai. Kita bisa berfoto di sana. Keindahan alam itu harus kita jaga kelestariannya.



Air laut, sinar matahari, angin adalah sumber daya alam yang terdapat di pantai. Tahukah Anda apa sumber daya alam itu?

Sumber daya alam disebut juga kekayaan alam. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam. Sumber daya alam digunakan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kesejahteraan.

## PENUGASAN 1

Mengamati dan mendaftar sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar



### Tujuan:

1. Peserta didik mengetahui sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarnya.
2. Peserta didik dapat mendaftar jenis sumber daya alam tersebut.

### Media:

1. Format lembar pengamatan
2. Lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing peserta didik.

### Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Amatilah sumberdaya alam yang ada sekitar lingkungan Anda
2. Tuliskan hasil pengamatan Anda pada format lembar pengamatan yang tersedia di bawah ini
3. Tuliskan juga tentang pemanfaatan sumber daya alam tersebut di masyarakat

No	Sumber Daya Alam yang Ada di Sekitar Lingkungan	Pemanfaatannya
1	Sungai	Air sungai untuk mengairi sawah
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

4. Diskusikan dengan teman anda, dan dengarkan hasilnya.
5. Kumpulkan hasil pengamatan anda ke pendidik.

Penilaian (rubrik penilaian, kunci jawaban dan pembahasan, tindak lanjut)

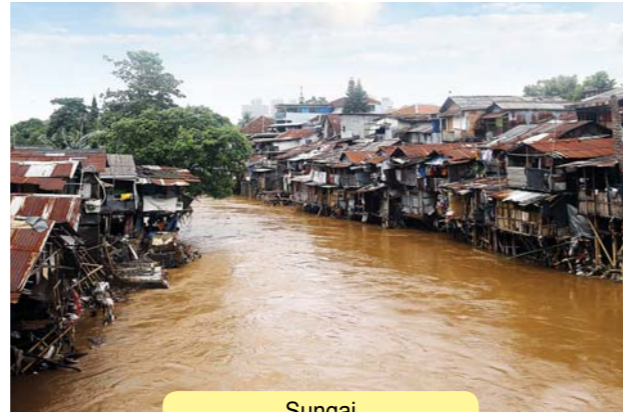
No	Sumber Daya Alam yang Ada di Sekitar Lingkungan	Pemanfaatannya
1	Sungai	Air sungai untuk mengairi sawah
2	Angin	
3	Air sumur	
4	Pohon-pohon	
5	Hewan ternak	
6	Tanah	
7		
8		
9		
10		

## B. Kenal Sumber Daya Alam

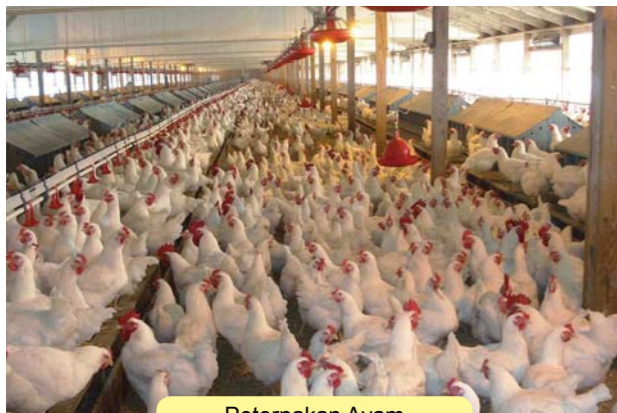
Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



Sawah



Sungai



Peternakan Ayam



Batu Bara



Kilang Minyak



Emas

Gambar di atas adalah sumber daya alam yang ada di Indonesia

1. Sawah
2. Sungai

3. Peternakan ayam
4. Batubara
5. Kilang minyak
6. Emas

Gambar-gambar tersebut dapat dikelompokkan menjadi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

### Tahukah Anda!

Sumberdaya alam dibedakan menjadi dua

#### 1. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui

Adalah sumber daya alam yang memiliki sifat dapat pulih kembali. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat dibudidayakan atau dikembangkan

**Contoh:** Air, hewan, dan tumbuhan, air, tanah, udara, dan matahari

#### 2. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

Adalah sumber daya alam yang akan habis apabila digunakan terus-menerus. Dibutuhkan waktu yang sangat lama agar sumber daya alam itu terbentuk kembali.

**Contoh :** Minyak bumi, gas alam, batu bara, emas, perak, besi, dan lain-lain

## C. Manfaat Sumber Daya Alam

- Sebagai sumber energi dan bahan bakar, contoh minyak bumi
- Sebagai pembangkit listrik, contoh minyak bumi, sinar matahari
- Untuk kebutuhan makan bagi manusia dan hewan, contoh hewan dan tumbuhan.
- Untuk kebutuhan tempat tinggal, contoh tumbuhan/pohon
- Untuk menjaga kelestarian dan keseimbangan alam.
- Menyuplai oksigen, tumbuhan
- Sebagai cadangan devisa negara



## PENUGASAN 2

Mengelompokkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui dalam tabel yang sudah disediakan

### Tujuan:

1. Peserta didik mengetahui sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarnya.
2. Peserta didik dapat mengelompokkan jenis sumber daya alam tersebut.

### Media:

1. Format lembar pengamatan
2. Lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing peserta didik.

### Langkah-langkah Pembelajaran:

- Amatilah sumberdaya alam yang ada sekitar rumah Anda.
- Tuliskan hasil pengamatan Anda pada format lembar pengamatan yang tersedia.
- Sampaikan hasil pengamatan di depan kelas.
- Kumpulkan hasil pengamatan Anda ke pendidik.

No	Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui	Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui

Penilaian (rubrik penilaian, kunci jawaban dan pembahasan, tindak lanjut)

No	Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbaharui	Sumber Daya Alam yang Tidak Dapat Diperbaharui

## UNIT 2

## YUK KITA JAGA KELESTARIAN ALAM INDONESIA



### A. Dampak Eksplorasi yang Serakah Terhadap Lingkungan

Pernahkah Anda melihat bencana alam secara langsung?

Atau pernahkah membaca berita tentang bencana alam di koran atau majalah?

Atau pernahkah Anda melihat berita tentang bencana alam melalui televisi?

**Amati potongan koran di bawah ini.**

**Bacalah dan simpulkan!**

#### **POLDA RIAU DAN BMKG:**

#### **Kerawanan Kebakaran Hutan 2017 Cukup Tinggi**

TEMPO, Pekanbaru – Kepolisian Daerah Riau melakukan beberapa upaya di wilayah gambut Riau untuk mengantisipasi kerawanan ancaman kebakaran hutan seiring datangnya musim kemarau mulai Mei nanti.

Selain membangun 3.000 sekat kanal, hingga kini Polda Riau terus menyebar maklumat larangan membuka lahan dengan cara membakar baik di tengah masyarakat.

"Mengajak peran serta masyarakat mencegah kebakaran lahan dengan pembentukan forum masyarakat peduli api di setiap daerah," kata Kepala Bidang Humas Kepolisian Daerah Riau Komisaris Besar Guntur Aryo Tejo, Rabu, 19 April 2017.

Guntur menjelaskan, penindakan penegakan hukum turut ditingkatkan. Sejauh ini tercatat sebelas pelaku pembalakan liar diamankan petugas. Penebangan kayu alam secara ilegal dinilai penyebab terjadinya kebakaran hutan dan lahan. Kecenderungan perambah mengambil kayu alam kemudian melakukan pembakaran untuk buka perkebunan.



## PENUGASAN 1

Tuliskan hasil pengamatan atau pengalaman Anda tentang bencana alam baik secara langsung maupun tidak langsung pada kolom di bawah ini!

Indonesia merupakan salah satu negara dengan sumber daya alam terbesar, baik sumber daya alam yang bisa diperbaharui maupun yang tidak bisa diperbaharui seperti minyak dan gas alam.

Tidak semua bagian bumi memiliki sumber daya alam yang sama. Semakin banyak sumber daya alam di suatu daerah, akan semakin banyak yang bisa dimanfaatkan oleh manusia. Sumber daya alam yang melimpah harus dijaga kelestariannya. Pemanfaatan sumber daya alam secara terus-menerus akan menimbulkan masalah bagi manusia dan makhluk hidup lainnya.

Pengambilan sumber daya alam secara terus-menerus tanpa usaha pelestarian akan menyebabkan kerugian yang sangat besar bagi manusia. (hijaunegaraku, 2013)

Berikut adalah contoh dampak pengambilan sumber daya alam secara liar:

1. Dapat menyebabkan terjadinya bencana alam
2. Punahnya hewan dan tumbuhan
3. Terjadinya pemanasan global
4. Sumber daya alam akan berkurang

## PENUGASAN 2



*Hutan yang ditebang secara liar*

**Perhatikan gambar di atas!**

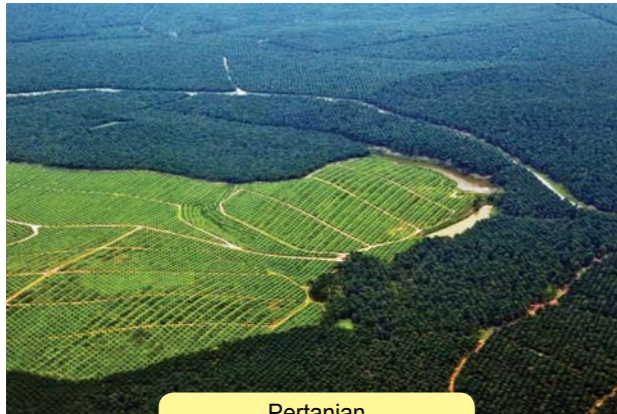
Gambar apakah itu? Apa yang akan terjadi pada masyarakat akibat kegiatan seperti pada gambar di atas tersebut?

Lihatlah sekelilingmu! Adakah kegiatan pemanfaatan sumber daya alam yang tidak bertanggung jawab?

Adakah dampaknya terhadap kehidupanmu atau kehidupan masyarakat sekitarnya?

Menurutmu, apa yang seharusnya anda lakukan untuk mengurangi dampak negatifnya?

## B. Kegiatan yang Dapat Mengubah Permukaan Bumi



Pertanian



Jalan di Perkotaan



Perumahan



Waduk

Indonesia adalah negara berkembang yang sedang giat membangun. Pembangunan jalan tol dan membangun perumahan rakyat dilakukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Begitu juga dengan pembukaan lahan-lahan pertanian baru juga dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup masyarakat. Pembangunan tersebut secara langsung maupun tidak langsung memiliki dampak terhadap lingkungan dan bisa mengubah permukaan bumi.

Kerusakan hutan akibat pembukaan lahan pertanian baru dengan cara yang ilegal akan mengganggu habitat berbagai satwa dan tumbuhan. Hal ini akan mengakibatkan kepunahan satwa dan tumbuhan. Bahkan kemungkinan satwa akan mencari makanan ke pemukiman manusia, dan hal ini mengancam keselamatan manusia.

Oleh karena itu, pembangunan yang dilakukan harus memperhatikan kelestarian sumber daya alam. Menjaga kelestarian sumber daya alam sangat penting untuk kelangsungan hidup manusia.

## PENUGASAN 3

Kegiatan apa yang bisa mengubah permukaan bumi yang anda temui di lingkungan sekitar? tulis jawaban anda di kolom di bawah ini

## E. Mari Menjaga Keseimbangan dan Kelestarian Sumber Daya Alam

### Wisata Alam Konservasi

Di Jakarta ada Taman Wisata Alam Angke Kapuk atau Hutan Mangrove Pantai Indah Kapuk (PIK). Hutan mangrove disebut juga hutan bakau. Hutan mangrove ini merupakan salah satu kawasan wisata alam yang cukup sejuk. Di sini para wisatawan bisa mendapatkan suasana angin sepoi-sepoi yang sejuk ketika berada di area hutan mangrove tersebut. Kawasan wisata ini digunakan untuk konservasi hutan bakau yang asri dan alami. Selain itu, hutan mangrove berfungsi sebagai tempat menahan abrasi dari ombak laut yang ada di sekitar laut.

Pantai, air laut, hutan mangrove (bakau) adalah sumber daya alam yang sangat penting bagi negara kita. Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki garis pantai yang sangat panjang. Indonesia memiliki hutan mangrove terbesar di dunia.



Hutan Mangrove Pantai Indah Kapuk

Secara umum hutan bakau atau mangrove artinya hutan yang tumbuh di atas rawa-rawa yang berair payau yang terletak di garis pantai dan dipengaruhi oleh pasang-surut air laut.

Manfaat hutan mangrove atau bakau adalah

- Mencegah perembesan (intrusi) air laut ke daratan.
- Mencegah pengikisan (abrasi) pantai oleh ombak laut
- Tempat hidup dan sumber makanan bagi beberapa jenis satwa
- Membantu mempercepat proses penguraian pencemaran laut.

Keberadaan sumber daya alam sangat penting. Menjaga kelestarian sumber daya alam juga sangat penting. Kelestarian sumber daya alam perlu dijaga agar dimanfaatkan di masa sekarang dan yang akan datang. Untuk menjaga kelestarian alam harus dilakukan secara bersama-sama, dimulai dari lingkungan terkecil sampai ke lingkungan lebih luas. Kita bisa memulai dari rumah masing-masing.



Pelestarian pantai

### Apa itu pelestarian sumber daya alam

Pelestarian sumber daya alam adalah upaya pengelolaan sumber daya alam yang bertujuan untuk mempertahankan sifat dan bentuknya, perubahan yang terjadi diserahkan atau dikembalikan pada alam.

Kegiatan manusia yang akan mengganggu kelestarian alam:

- Penebangan liar
- Ladang berpindah
- Perburuan binatang secara liar
- Penangkapan ikan dengan cara tidak tepat
- Membuang sampah sembarangan

Tahukah anda apa saja yang bisa kita lakukan untuk melestarikan sumber daya alam?

Dapatkan Anda melakukan hal-hal di bawah ini?

1. Menghemat penggunaan air
2. Mematikan lampu ketika tidak dibutuhkan
3. Menjaga kebersihan lingkungan
4. Mendaur ulang barang-barang bekas
5. Pengolahan sampah

## F. Pentingnya Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam



Memisahkan sampah

Sumber daya alam jumlahnya terbatas. Apabila dimanfaatkan secara terus-menerus akan habis. Akibatnya akan terjadi kemiskinan dan bencana yang akan dirasakan oleh generasi yang akan datang. Oleh karena itu dibutuhkan berbagai upaya manusia untuk menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut

- Penanaman kembali hutan yang gundul
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Membuat terasering pada lahan miring
- Menghemat penggunaan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Seperti mematikan listrik bila tidak digunakan.

### Diskusikan!

pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar rumah masing-masing

Tahukah Anda bagaimana menerapkan cara hidup ramah sumber daya alam agar tetap lestari?

- Menghemat penggunaan kertas
- Menghemat penggunaan air
- Menghemat penggunaan energi
- Menanam tanaman

### Kegiatan

Lakukanlah kegiatan pelestarian sumber daya alam bersama warga di lingkungan sekitar

No	Kegiatan	
1	Hemat air/matikan kran air	
2	Matikan listrik saat tidur	
3	Matikan alat elektronik jika tidak digunakan	
4	Membuang sampah pada tempatnya	
5	Menanam pohon	

Hemat air/matikan kran air  
 Matikan listrik saat tidur  
 Matikan alat elektronik jika tidak digunakan  
 Membuang sampah pada tempatnya  
 Menanam pohon

## PENUGASAN 4

**Memilah sampah yang dihasilkan di rumah masing-masing dalam rangka menjaga kelestarian sumber daya alam**

### Tujuan:

1. Mengurangi pencemaran lingkungan.
2. Menjaga kelestarian lingkungan

### Media:

1. Sampah yang dihasilkan rumah tangga
  - Sampah basah (organik) : sisa potongan sayuran, kulit/biji buah-buahan, kulit bumbu masakan
  - Sampah kering (anorganik): kertas, plastik, botol plastik

2. Tempat sampah 2 buah
3. Kantong plastik kresek
4. Tanah
5. Sekop kecil dan garpu tanah kecil

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

1. Pisahkan sampah anorganik dan sampah organik.
2. Pengelolaan sampah anorganik
  - a. Pisahkan sampah kertas dan sampah plastik.
  - b. Sampah kertas yang masih bersih bisa dibuat kertas daur ulang.
  - c. Sampah botol plastik dikumpulkan untuk diberikan ke pengumpul sampah plastik.
  - d. Plastik kresek yang bersih bisa dilipat untuk digunakan kembali.
  - e. Sampah kertas dan plastik yang kotor dikumpulkan untuk dibuat ke tempat pembuangan sampah.
3. Pengelolaan sampah organik
  - a. Siapkan pot bunga atau ember bekas yang dilubangi bagian bawahnya sebagai wadah.
  - b. Masukkan potongan bata ke bagian dasar wadah, dan taburi tanah setebal 1 cm..
  - c. Masukkan sampah organik ke dalam wadah yang telah disiapkan, lalu taburi tanah kembali setebal 1 cm.
  - d. Lakukan berulang sampai wadah penuh.
  - e. Siram wadah setiap hari dengan air secukupnya.
  - f. Aduk kompos setelah 1 bulan.
  - g. Kompos dapat digunakan.

Penilaian (rubrik penilaian, kunci jawaban dan pembahasan, tindak lanjut)

## PENUGASAN 5

**Membuat poster dengan tema “Penghematan Sumber Daya Alam”**

**Tujuan:** Menyebarkan informasi ke masyarakat luas pentingnya penghematan sumber daya alam

**Media:**

1. Kertas karton
2. Pensil
3. penghapus
4. Spidol aneka warna
5. Penggaris

**Langkah-langkah Pembelajaran:**

1. Tentukan topik poster yang akan dibuat.  
Misalnya “Matikan lampu saat tidak dipakai”
2. Rancanglah kalimat yang akan ditampilkan pada poster.
3. Rancanglah gambar yang sesuai dengan topik yang akan ditampilkan pada poster.
4. Tulislah pada kertas karton kalimat dan gambar yang sudah dirancang tersebut
5. Warnai gambar dengan rapi, dan kumpulkan kepada guru.

Penilaian (rubrik penilaian, kunci jawaban dan pembahasan, tindak lanjut)

**Rubrik penilaian poster**

No	Aspek	Nilai		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Kesesuaian kalimat topik dengan tema			
2	Kesesuaian gambar dengan topik			
3	Keindahan gambar			
4	Keindahan dan kejelasan tulisan			
5	Keindahan warna			
6	Kerapihan			
7	Tata letak			

## RANGKUMAN

- Sumber daya alam disebut juga kekayaan alam. Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam.
- Sumber daya alam dibedakan menjadi dua yaitu, sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang memiliki sifat dapat pulih kembali. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang dapat dibudidayakan atau dikembangkan.
- Pengambilan sumber daya alam secara terus-menerus tanpa usaha pelestarian akan menyebabkan kerugian yang sangat besar bagi manusia.

## UJI KOMPETENSI

**Pilihlah Jawaban yang tepat dengan menuliskan A,B,C, atau D**

1. Indonesia adalah negara yang kaya. Sumber daya alam itu melimpah dari Sabang sampai Merauke. Yang dimaksud dengan sumber daya alam adalah ....
  - a. Kekayaan alam
  - b. Keindahan alam
  - c. Kesuburan alam
  - d. Kemakmuran alam
2. Indonesia adalah negeri indah yang memiliki kekayaan sumber daya alam yang melimpah. Melimpahnya sumber daya alam itu karena ....
  - a. Tanahnya sangat luas
  - b. Tanahnya sangat subur
  - c. Tanahnya sangat makmur
  - d. Tanahnya sangat indah
3. Indonesia adalah negara kepulauan yang sangat luas yang memiliki pantai-pantai yang indah. Untuk mencegah terjadinya abrasi pantai adalah ...
  - a. Membangun dermaga
  - b. Mendirikan mercusuar
  - c. Menanam pohon bakau
  - d. Membuat ladang garam
4. Perubahan lingkungan fisik yang disebabkan oleh hujan adalah ....
  - a. Banjir merendam perkotaan
  - b. Terkikisnya batu karang
  - c. Kebakaran padang rumput
  - d. Permukaan tanah retak-retak
5. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah ....
  - a. Ikan
  - b. Buah
  - c. Sayur-mayur
  - d. Minyak tanah



## Kunci Jawaban

6. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah ....
  - a. Emas
  - b. Mutiara
  - c. Perak
  - d. Perunggu
7. Hutan Indonesia yang luas harus dijaga kelestariannya. Penggundulan hutan secara tidak bertanggung jawab dapat menyebabkan ....
  - a. Tsunami
  - b. Erosi
  - c. Badai
  - d. Abrasi
8. Indonesia adalah negara yang sangat subur, maka tanahnya sangat cocok untuk ....
  - a. Perindustrian
  - b. Perikanan
  - c. Pertambangan
  - d. Pertanian
9. Sumber daya alam Indonesia sangat melimpah. Kita dapat melestarikan sumber daya alam dengan berbagai cara, yaitu ....
  - a. Menggunakan alat elektronik kapan saja
  - b. Menyiram tanaman pada musim hujan
  - c. Menyalakan televisi saat tidur
  - d. Memilah dan mengolah limbah rumah tangga
10. Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki banyak laut, maka Indonesia disebut negara ....
  - a. Agraris
  - b. Maritim
  - c. Tropis
  - d. Khatulistiwa

1. (A) Kekayaan alam
2. (B) Tanahnya sangat subur
3. (C) Menanam pohon bakau
4. (A) Banjir merendam perkotaan
5. (D) Minyak tanah
6. (B) Mutiara
7. (B) Erosi
8. (D) Pertanian
9. (D) Memilah dan mengolah limbah rumah tangga
10. (B) Maritim

## KRITERIA PINDAH MODUL

1. Jawablah pertanyaan evaluasi modul pada setiap akhir modul
2. Jawaban benar atau salah dapat dilihat langsung dalam kunci jawaban.
3. Hasil evaluasi modul akan dapat dilihat setelah anda selesai menyelesaikan seluruh soal.

Arti tingkat penguasaan yang capai:

- 90 - 100% = Baik sekali
- 80 - 89% = Baik
- 70 - 79% = Cukup
- 69% = Kurang

Jika Anda mencapai tingkat penguasaan 70 atau lebih, maka Anda dapat melanjutkan dengan modul berikutnya.

Tetapi jika nilai Anda di bawah 69, Anda diharuskan untuk mengulang mempelajari modul terutama pada bagian yang belum Anda kuasai.

4. Setelah anda mempelajari seluruh modul pada setiap mata pelajaran, cobalah Anda sekali lagi mengerjakan latihan pada setiap modul. Jika secara keseluruhan Anda telah mencapai tingkat penguasaan 70 atau lebih, maka Anda sudah siap menempuh ujian naik derajat.



## Saran Referensi

BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD/MI. Penulis Dwi Suhartanti dan Susantiningsih. 2010

BSE IPA 4 untuk SD/MI Kelas 4. Penulis Endang Susilowati dan Wiyanto. 2010



## Daftar Pustaka

BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas IV SD/MI. Penulis Dwi Suhartanti dan Susantiningsih. 2010

BSE IPA 4 untuk SD/MI Kelas 4. Penulis Endang Susilowati dan Wiyanto. 2010

<http://elysadwisetyawati96.blogspot.co.id/2015/01/materi-pembelajaran-sains-sd-kelas-4.html>

<http://www.astalog.com/11062/pengertian-pelestarian-sumber-daya-alam.htm>

<https://hijaunegaraku.wordpress.com/2013/05/30/dampak-penebangan-liar/>

[https://www.kompasiana.com/yudiyud/pentingnya-melestarikan-sumber-daya-alam-di-indonesia\\_57e0bffe927a61e80b75479a](https://www.kompasiana.com/yudiyud/pentingnya-melestarikan-sumber-daya-alam-di-indonesia_57e0bffe927a61e80b75479a)

<https://www.keluargasamawa.com/tips-hemat-menggunakan-listrik/>

<http://www.republika.co.id/berita/ekonomi/korporasi/17/10/28/ojyf02415-ini-target-tinggi-produksi-yang-dipatok-pertamina>

<http://miner8.com/id/2786>

<http://www.cirebontrust.com/industrialisasi-dan-susutnya-lahan-pertanian.html>

<https://economy.okezone.com/read/2017/04/27/320/1677692/pembangunan-jalan-tol-trans-sumatra-di-lampung-terus-dikawal>

<http://www.mongabay.co.id/2013/07/20/laporan-industri-kelapa-sawit-indonesia-penuh-kejahatan-hak-asasi-manusia>

[http://naufalsyawal.blogspot.co.id/2012/11/pelestarian-sumber-daya-alam-sda\\_21.html](http://naufalsyawal.blogspot.co.id/2012/11/pelestarian-sumber-daya-alam-sda_21.html)

<http://www.alfasingasari.com/2017/02/sumber-daya-alam-materi-ips-kelas-4.html>

<https://www.jejakpiknik.com/hutan-mangrove-pik/>



<http://earthhour.wwf.or.id/5-manfaat-hutan-mangrove-untuk-manusia/>

[http://www.bimbelbrilian.com/2017/02/soal-ulangan-ipa-kelas-4-sd-bab-10\\_5.html](http://www.bimbelbrilian.com/2017/02/soal-ulangan-ipa-kelas-4-sd-bab-10_5.html)

<https://rinaldimunir.wordpress.com/2013/01/30/jalan-jalan-ke-pulau-belitung-bagian-2-pantai-belitung-nan-indah>



## Profil Penulis

Nama Lengkap : Desy Juwitaningsih, S.Si.  
Telp Kantor/HP : (022) 278 601 7/0812 969 722 1  
E-Mail : desy4desy@gmail.com  
Alamat Kantor : Jln. Jayagiri No. 63 Lembang Kab. Bandung Barat

Riwayat Pekerjaan :  
2005-2017 Pamong Belajar pada PP- PAUD dan Dikmas Jawa Barat

Riwayat Pendidikan :  
1999 S1-MIPA Biologi

### Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

- 2016 Bahan Ajar Pendidikan Multikeaksaraan Seri 1. Pola Hidup Sehat. Kemendikbud.  
Tema Kesehatan dan Olahraga Subtema Kesehatan Untuk Usia Lanjut (Lansia)
- 2016 Bahan Ajar Pendidikan Multikeaksaraan Seri 2. Gizi Seimbang. Kemendikbud.  
Tema Kesehatan dan Olahraga Subtema Kesehatan Untuk Usia Lanjut (Lansia)
- 2016 Bahan Ajar Pendidikan Multikeaksaraan Seri 2. Menjadi Pribadi Sehat. Kemendikbud.  
Tema Kesehatan dan Olahraga Subtema Kesehatan Untuk Usia Lanjut (Lansia)

Judul Penelitian :

- Model Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Mandiri Pada Program Paket C.
- Model Bahan Ajar Sistem Modular Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C Mahir Dalam Jaringan.

